

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное



автономное образовательное

учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международной безопасности

ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная, очно-заочная

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2025

ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. ист. наук, доцент Машков В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

международной безопасности ИМОиПН

№ 4 от 12.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие навыков аналитического подхода к современным реалиям международной жизни и умения их использовать на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей, моделей и механизмов формирования внешнеполитического курса РФ на современном этапе;
- ознакомление с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов современной системы международных отношений в контексте краткосрочных и долгосрочных интересов РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	Знать: методику комплексной оценки международно-политическим процессам и подготовки экспертно-аналитических материалов. Уметь: разрабатывать и составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов, готовить экспертно-аналитические материалы по проблематике международного взаимодействия и внешней политики России и зарубежных стран. Владеть: способностью разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.
	ПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-	Знать: характеристики основных направлений и проблем современных международных отношений; способы и закономерности их реализации. Уметь: проанализировать ключевые международные ситуации с точки зрения интересов

	политического анализа	участника международных отношений, аргументировано отстаивать свои взгляды на современные события в мире. Владеть: необходимой информацией в области геополитики, теории международных отношений и навыками ее аналитической обработки, методом системного анализа и научного прогноза в подходе к основным проблемам во внешней политике России и современных международных отношениях.
--	-----------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прикладной анализ международных ситуаций» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 «Международные отношения», направления «Анализ и экспертное комментирование международных процессов».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Организация и управление информационными проектами», и прохождения практики НИР.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Практикум "Технологии экспертного комментирования. Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом", «История холокоста и геноцидов», «Современный международный терроризм», «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов, и прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	18
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч., контроля 18 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 ак.ч., контроля 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Моделирование и прогнозирование как основа системного анализа международных отношений и внешней политики России

Особенности формирование современных международных отношений в условиях глобализации. Сущность глобализации, ее социальные и политические последствия. Регионализация и глобализация. Завершение сверхдлинного цикла в развитии системы международных отношений, начиная с Вестфальского мира 1648 года, и длинного цикла, начиная с 1945 года. Причины слома ялтинско–потсдамской системы международных отношений. Становление новых сверхдлинного и длинного циклов международных отношений. Характеристика условий, в которых происходит формирование нового мирового порядка: Возможные варианты эволюции мирового порядка.

Роль и место России в новом мировом порядке. Проблемы европейской и международной безопасности во внешней политике России. Концептуальные основы внешней политики России в условиях формирования современной миросистемы. Возможности современной России оказывать влияние на его формирование с учетом своих интересов. Суть и виды моделирования, их роль в исследовании международных отношений. Современные концепции и школы миросистемного анализа и их значение для научной интерпретации и анализа международных отношений и внешней политики России

Раздел 2. Евроатлантический регион и место России в нем

Оценка итогов «холодной войны» и укрепление позиций Запада на рубеже XX – XXI вв. Основные акторы евроатлантического региона. Новое видение европейской безопасности. Парижская хартия для новой Европы, принятая в Париже 21 ноября 1990 года. Вызовы европейской безопасности после распада СССР и роспуска Организации Варшавского Договора. Обоснование политики односторонних действий США. Убежденность в неограниченных возможностях американского государства. Предназначение Соединенных Штатов Америки – укреплять демократию – свободу во всем мире. Американоцентризм, предполагающий провозглашение сферой интересов США всего мира. Структура американских геополитических интересов. Глобализация и американские интересы. Новые моменты в американской внешнеполитической стратегии и тактике после 11 сентября 2001 года. Доктрина Буша. Гегемония и лидерство в американской внешней политике. Особенности внешнеполитического курса США при президенте Б.Обаме. Стратегия национальной безопасности США, принятая в 2010 г. Начало процесса формирования пост- американского мира. Американское видение американско-российских отношений. Российское видение российско-американских отношений.

Содержание доктрины безопасности ЕС. Основные положения документа «Безопасная Европа в улучшающемся мире» (декабрь 2003 г.). Проблемы политической интеграции в ЕС. Кризис ЕС, его причины и последствия. Видение ЕС отношений с Россией. Видение Россией отношений с ЕС. Роль НАТО в обеспечении европейской и

международной безопасности. Дискуссии в НАТО о роли Альянса в новых условиях. Видение НАТО отношений с Россией. Видение России отношений с НАТО.

Раздел 3. Азиатско-Тихоокеанский регион и место России в нем

Особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона в условиях формирования нового мирового порядка. Структура региональной стабильности в АТР. Важнейшие двусторонние договоры о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности стран региона. Роль АСЕАН в обеспечении безопасности в регионе. Интеграционные процессы в АТР. Значение ШОС для обеспечения стабильности в регионе, основные направления ее деятельности. Основные инициативы ШОС. Особенности взаимоотношений в стратегических и региональных треугольниках: Россия – США – Китай; Россия – Китай – Япония; Китай – Япония – США, Россия – Китай – Индия. Структура российских интересов в АТР и влияние России на обеспечение стабильности в регионе.

Раздел 4. Латинская Америка и Африка в контексте реализации интересов современной внешней политики России

Проблемы международной безопасности во внешней политике латиноамериканских стран. Проблема панамериканского единства. Концепция межамериканской безопасности. Отношения стран Латинской Америки с Россией. Особенности социально-экономического и политического развития африканских стран в условиях становления нового мирового порядка. Становление регионализма на африканском континенте. Конфликты в Африке: причины их возникновения и возможности их урегулирования. Роль ООН в урегулировании конфликтов на африканском континенте. Африканская политика ЕС. Политика США в Африке. Усиление позиций Китая в Африке. Интересы России на Африканском континенте

4. Образовательные и информационные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>45баллов</i>

- письменная работа (реферат)	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы		40 баллов
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса на семинарах

ПК-1.1; ПК-1.3

1. Система «океанического самоуправления».
2. «Вопрос непризнанного государства» (на конкретном примере).
3. Роль терроризма в истории и на современном этапе.
4. Террористические организации современности и их влияние на международный порядок.
5. Проблема принципа народов и наций на самоопределения и территориальной целостности государства в контексте международных отношений.
6. Проблемы освоения Арктики в контексте нового миропорядка.
7. Международная безопасность: теоретический и прикладной аспекты.
8. ОМУ-терроризм. Вызовы для международного миропорядка.
9. Режимы безопасности. История и современность.
10. Проблемы освоения космического пространства в контексте международной безопасности.
11. Основные черты и особенности современного мирового политического процесса.
12. Глобализация как ключевая тенденция мирового развития.
13. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.
14. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривнутриполитические регионы.
15. Основные угрозы международной безопасности.
16. Концепции безопасности.
17. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.
18. Национализм в современном мире.
19. Проблемы определения «национализма».
20. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».
21. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 45 баллов

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

ПК-1.1; ПК-1.3

1. Глобализация и ее влияние на формирование нового мирового порядка.
2. Особенности российских подходов к глобализации.
3. Характерные черты и особенности становления нового мирового порядка и интересы России.
4. Новые угрозы международной безопасности и их трактовка в концептуальных документах РФ.
5. Концептуальное становление внешней политики РФ: основные глобальные и региональные приоритеты.

6. Моделирование в международных отношениях и его типы.
7. Особенности внешнеполитического курса Президента США Д.Трампа и позиция России.
8. Российское видение отношений с США.
9. Последствия расширения ЕС для безопасности России.
10. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов и позиция России.
11. «Политика соседства» и программа «Восточное партнерство» ЕС и интересы России.
12. Политика России в отношении ЕС.
13. Оценка НАТО угроз европейской безопасности и возможностей их устранения после окончания холодной войны. Позиция России.
14. Основные положения стратегической концепции НАТО 1999 и 2010 годов и интересы России.
15. Последствия расширения НАТО для интересов безопасности России.
16. Роль НАТО в урегулировании международных кризисов и позиция России
17. Основные противоречия во взаимоотношениях России и НАТО.
18. Региональный проблемно–конфликтный потенциал: динамика и перспективы эволюции с точки зрения интересов безопасности РФ:
19. Внешнеполитическое балансирование в регионе: взаимоотношения в стратегических и региональных «треугольниках»: Россия - США – Китай, Россия – Китай – Япония, Китай – Япония – США, Россия – Индия Китай.
20. Значение и перспективы российско–китайского стратегического взаимодействия для региональной и российской безопасности.
21. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и интересы России.
22. Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке и интересы России.
23. Позиция латиноамериканских стран по вопросам реформирования ООН и проблемам международной безопасности. Позиция России.
24. Отношения России со странами Латинской Америки.
25. Проблемы обеспечения безопасности на африканском континенте и интересы России.
26. Интересы США, ЕС, Китая, России в Африке.
27. Особенности развития интеграционных процессов в Африке и интересы России.
28. Система современной международной безопасности: новые источники угроз и роль государства.
29. Глобализация как ключевая тенденция мирового развития.
30. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.
31. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривосточные регионы.
32. Основные угрозы международной безопасности.
33. Концепции безопасности.
34. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.
35. Национализм в современном мире.
36. Проблемы определения «национализма».
37. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».
38. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса.

Критерии оценки

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (0-10 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум – 40 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

ПК-1.1; ПК-1.3

1. Глобализация и ее влияние на формирование нового мирового порядка.
2. Особенности российских подходов к глобализации.
3. Характерные черты и особенности становления нового мирового порядка и интересы России.
4. Российское видение отношений с США.
5. Последствия расширения ЕС для безопасности России.
6. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов и позиция России.
7. «Политика соседства» и программа «Восточное партнерство» ЕС и интересы России.
8. Политика России в отношении ЕС.
9. Оценка НАТО угроз европейской безопасности и возможностей их устранения после окончания холодной войны. Позиция России.
10. Основные положения стратегической концепции НАТО 1999 и 2010 годов и интересы России.
11. Последствия расширения НАТО для интересов безопасности России.
12. Роль НАТО в урегулировании международных кризисов и позиция России
13. Основные противоречия во взаимоотношениях России и НАТО.
14. Региональный проблемно–конфликтный потенциал: динамика и перспективы эволюции с точки зрения интересов безопасности РФ:
15. Внешнеполитическое балансирование в регионе: взаимоотношения в стратегических и региональных «треугольниках»: Россия - США – Китай, Россия – Китай – Япония, Китай – Япония – США, Россия – Индия Китай.
16. Позиция латиноамериканских стран по вопросам реформирования ООН и проблемам международной безопасности. Позиция России.
17. Отношения России со странами Латинской Америки.
18. Проблемы обеспечения безопасности на африканском континенте и интересы России.
19. Особенности развития интеграционных процессов в Африке и интересы России.
20. Система современной международной безопасности: новые источники угроз и роль государства.
21. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.
22. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривосточные регионы.
23. Основные угрозы международной безопасности.
24. Концепции безопасности.
25. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.
26. Национализм в современном мире.
27. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».
28. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

оценка «удовлетворительно» (6-8 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

оценка «неудовлетворительно» (0-5) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 15 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития : монография / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 447 с. - ISBN 978-5-7567-1083-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240842>
2. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992-2021 годы : монография / А. Д. Богатуров. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>
3. Дегтерев, Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038284>
4. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://news.znanium.com/catalog/product/958844>
5. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/754598>
6. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1015146>
7. Соголов Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/774236>
8. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/536156>
9. Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных отношений М. Пресс 2018 – 218 с. - <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343639>

10. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921>

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 223 с. — (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0649-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-433819>
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-434222>
4. Бочарников, И. В. Политический анализ : учебное пособие / И. В. Бочарников. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. - 114 с. - ISBN 978-5-7038-5055-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023191>
5. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/121375>
6. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/536555>
7. Модернизация и демократизация в странах БРИКС: сравнительный анализ / под ред. И.М. Бусыгиной, И.Ю. Окунева — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0777-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038263>
8. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/542584>
9. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06404-9. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mirovoyu-politiki-434297>
10. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-01649-9. — URL : <https://urait.ru/book/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy-437744>

11. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — ISBN 978-5-534-07059-0. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий (18 ч.)

Методические указания по организации и проведению.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний по прикладному анализу международных отношений.

Задачей является изучение литературы по вопросам экономической истории России и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе и прикладному анализу международных отношений.

Семинарское занятие № 1. Россия в глобальной системе координат. Концептуальное становление внешней политики современной России. Моделирование и прогнозирование как основа прикладного анализа международных отношений и внешней политики России. – 6 часа.

Цель занятия – обсуждение особенностей моделирования и прогнозирования как основы прикладного анализа международных отношений.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Глобализация и ее влияние на формирование нового мирового порядка.
2. Характерные черты и особенности становления нового мирового порядка.
3. Новые угрозы международной безопасности.
4. Концептуальное становление внешней политики РФ: основные глобальные и региональные приоритеты.
5. Моделирование в международных отношениях и его типы.

Семинарское занятие № 2. Евroatлантический регион и место России в нем. Перспективы взаимодействия России с основными участниками евроатлантической региональной системы. – 4 часа.

Цель занятия – обсуждение перспектив взаимодействия России с основными участниками евроатлантической региональной системы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности внешнеполитического курса Президента США Б. Обамы.
2. Российское видение отношений с США.
3. Последствия расширения ЕС для европейской безопасности.
4. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов и позиция России.
5. «Политика соседства» и программа «Восточное партнерство» ЕС и интересы России.
6. Политика России в отношении ЕС.
7. Оценка НАТО угроз европейской безопасности и возможностей их устранения после окончания холодной войны.
8. Основные положения стратегической концепции НАТО 1999 и 2010 годов и интересы России.
9. Последствия расширения НАТО для интересов безопасности России.
10. Роль НАТО в урегулировании международных кризисов и позиция России.
11. Основные противоречия во взаимоотношениях России и НАТО.

Семинарское занятие № 3. АТР и место России в нем. Перспективы взаимодействия России с основными участниками Азиатско-Тихоокеанской региональной системы. – 4 часа.

Цель занятия – обсуждение перспектив взаимодействия России с основными участниками Азиатско-Тихоокеанской региональной системы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Региональный проблемно–конфликтный потенциал: динамика и перспективы эволюции с точки зрения интересов безопасности РФ:
 - «тайваньская проблема»;
 - территориальные споры в Южно–Китайском море;
 - «корейская проблема» и межкорейский диалог;
 - проблема «северных территорий» в российско – японских отношениях;
2. Внешнеполитическое балансирование в регионе: взаимоотношения в стратегических и региональных «треугольниках»: Россия - США – Китай, Россия – Китай – Япония, Китай – Япония – США, Россия – Индия Китай.
3. Значение и перспективы российско–китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.
4. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и интересы России.

Семинарское занятие № 4. Латинская Америка и Африка в контексте реализации интересов современной внешней политики России. – 4 часа.

Цель занятия – обсуждение перспектив взаимодействия России с основными странами Латинской Америки и Африки.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке.
2. Позиция латиноамериканских стран по вопросам реформирования ООН и проблемам международной безопасности.
3. Отношения России со странами Латинской Америки.
4. Проблемы обеспечения безопасности на африканском континенте.
5. Интересы США, ЕС, Китая, России в Африке.
6. Особенности развития интеграционных процессов в Африке и интересы России.

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Аннотация

Цель дисциплины- формирование и развитие навыков аналитического подхода к современным реалиям международной жизни и умения их использовать на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей, моделей и механизмов формирования внешнеполитического курса РФ на современном этапе;
- ознакомление с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов современной системы международных отношений в контексте краткосрочных и долгосрочных интересов РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: характеристики основных направлений и проблем современных международных отношений; способы и закономерности их реализации.

Уметь: проанализировать ключевые международные ситуации с точки зрения интересов участника международных отношений,

- аргументировано отстаивать свои взгляды на современные события в мире.

Владеть: необходимой информацией в области геополитики, теории международных отношений и навыками ее аналитической обработки, методом системного анализа и научного прогноза в подходе к основным проблемам во внешней политике России и современных международных отношениях.